

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Управление делами Президента Российской Федерации
"Центр развития ребенка - Детский сад №2"

**Конспект открытого занятия
по конструированию
во второй младшей группе
«Построение композиции на сюжет сказки «Репка»»**

Подготовила воспитатель
Бутиева А.В.

Москва
2025

Цель: Ознакомление детей со способами условного изображения обстановки сказки при помощи деталей строителя.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить названия строительных фигур, их цвет.
- Закреплять понятия: высокий - низкий, длинная – короткая.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление.
- Развивать умение обобщать и делать выводы.
- Развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.

Ход занятия:

В: Ребята, отгадайте загадку!

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –
не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –
сразу вытянуть смогли!

Д: Репка!

В: Молодцы! Правильно! Это действительно сказка «Репка». Ребята, я вам предлагаю показать эту сказку на настольном театре. Для начала давайте вспомним эту сказку и посмотрим иллюстрации к ней.

(Дети садятся за столы)

Какие герои есть в этой сказке?

(Дети перечисляют героев, воспитатель раздает персонажей)

В: А кто мне сможет сказать, где живут наши герои? Где происходит действие сказки?

Д: В деревне.

В: Ребята, а кто сможет сказать, посмотрев на иллюстрации, чего не хватает в нашей сказке?

Д: Домиков.

В: Да, действительно, на иллюстрациях есть домики в сказке, а в нашей деревне их совсем нет. Ребята, я вам предлагаю построить домики для героев! Но, прежде чем приступить к строительству, давайте вспомним какие детали мы знаем.

(Воспитатель показывает изображение детали, дети находят у себя такую деталь и называют ее)

В: Молодцы! Справились отлично! Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка по сказке «Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

В: А теперь давайте приступим к строительству.

(Дети садятся за столы)

В: У каждого героя будет свой домик. Давайте вспомним, какие элементы необходимо построить, чтоб получился дом.

Д: стены, крыша, окна, двери, труба и т.д.

Дети самостоятельно строят по замыслу. Воспитатель помогает, если необходима помощь. Напоминает разные способы строительства.

Инсценирование сказки.

Подведение итогов занятия.